

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Принят
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от « 01 »_09_2025 г.

«Утвержден»
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 50»
Приказ № 2 от « 01 »_09_2025г.



**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
на 2025 - 2026 учебный год**

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 50» за 2024 – 2025 учебный год
 - 1.1. Основные направления и задачи на 2025 - 2026 учебный год
2. Методическая работа
 - 2.1. Педагогические советы
 - 2.2. Семинары, семинары-практикумы
 - 2.3. Открытые мероприятия
 - 2.4. Акции, смотры-конкурсы, проекты
 - 2.5. Консультации для воспитателей
 - 2.6. Оснащение педагогического процесса
 - 2.7. Участие в методической работе района, города
 - 2.8. «Клуб творческой педагогики» (изучение, обобщение передового опыта работы)
 - 2.9. Коллективные мероприятия
 - 2.10. Самообразование педагогов
3. Организация работы с кадрами
 - 3.1. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания
 - 3.2. Курсы повышения квалификации работников
 - 3.3. Профессиональная переподготовка
 - 3.4. Получение высшего образования
 - 3.5. Организация аттестации на первую и высшую квалификационные категории
 - 3.6. Организация аттестации на соответствие занимаемой должности
 - 3.7. Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района
4. Контроль и руководство
 - 4.1. Ежедневный контроль
 - 4.2. Периодический контроль
 - 4.3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов
 - 4.4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий
 - 4.5. Педагогический мониторинг
 - 4.6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми
 - 4.7. Тематический и фронтальный контроль
5. Работа с родителями
6. Административно-хозяйственная работа

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

- Приложение № 1 «План работы на летний оздоровительный период»
Приложение № 2 «План работы с родителями»
Приложение № 3 «План работы по реализации преемственности в работе с МППШ гимназия № 180»
Приложение № 4 «Контроль и анализ деятельности»
Приложение № 5 «Темы самообразования педагогов»
Приложение № 6 «План реализации УМК по обучению детей татарскому (родному) языкам.

1. Анализ работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани РТ за 2024-2025 учебный год

Общая характеристика ДООУ

Учредитель:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани создано на основании Постановления Главы Администрации г. Казани РТ №4997 от 13.05.2013.

Учредителем Учреждения является муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в лице Главы Администрации г. Казани РТ

Тип, статус учреждения:

Государственный статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение, с приоритетными направлениями:

- социально-личностное;
- коррекционная работа с детьми с нарушением речи.

Официальное наименование учреждения:

Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МБДОУ «Детский сад №50».

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының «50 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «50 нче балалар бакчасы».

Тип учреждения:

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения:

детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение.

Контактная информация:

Заведующий - Попова Валентина Васильевна

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, пр.Победы дом 212 Б.

Почтовой адрес: 420088, г.Казань, Пр. Победы, 212б

Юр.адрес: 420088, г.Казань ул. Пр.Победы, 212б

тел. 237-65-44

Электронный адрес: Ds50.kzn@tatar.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 50 комбинированного вида» расположено по адресу: г. Казань 420088, Проспект Победы, д.212 б тел. 237-65-36, факс 237-6544.

Начало функционирования 08.12.2011 года. Детский сад открыт в 2011 году согласно Республиканской программе «Бәләкәч».

Режим работы – 13 групп с 10,5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье):

Плановое количество мест – 260

Фактический контингент детей – 333

Количество групп 13 (из них с коррекцией речи – 3, с воспитанием и обучением на татарском языке – 3 группы)

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устава, утвержденного в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 28.07.2015 №1621/КЗИО-ПК;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности №4997 от 13.05.2013.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование г.Казань.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.
2. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- коррекционная работа с детьми с нарушениями речи;
- социально - личностное развитие детей.

Комплектование групп:

Плановое количество мест 260 (по проекту 13 групп), функционирует 13 групп, в них - 333 ребенка.

Наименование группы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
2 младшая группа	2	58	2	60	2	60	2	58
Дошкольные группы	11	290	11	283	11	290	10	330
В том числе логопедические группы	3	69	3	70	3	70	3	70
В том числе татарских групп	3	84	3	86	3	86	3	86
Всего детей	344	348	343	343	350	350	13	360

Информация о выпускниках:

В 2024-2025 учебном году выпустились 3 подготовительных к школе групп: 2 логопедические (группы № 5, 12), 1 общеразвивающая (группа № 10)

Школы	Кол-во выпускников			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
шк. № 110	3	2	1	2
шк. № 15	4	4		
шк.лицей № 121		2	5	
шк. № 175	2			
шк. № 20	5	5	5	5
шк. № 72			4	
шк. № 127			1	

шк.гим № 18			1	2
Шк.гим №19				2
шк.№ 125	2		2	
шк.№ 16				
шк.№ 22			1	
шк.№ 85			1	
шк.№ 177 лицей			1	2
шк.№ 178			3	
шк.гим №180	72	82	96	77
шк.гим №181		2	3	
Всего	89	94	114	90

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Среди основных направлений деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения одно из центральных мест занимает работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Основные задачи и формы работы прописаны в ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 50»

В дошкольном учреждении созданы условия для формирования здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соблюдается в норме. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно - профилактических мероприятий. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей медсестры Абракиповой З.З., Обслуживает детей врач из ГАУЗ «Городская детская поликлиника 6» 1 раз в неделю (понедельник). В медицинском кабинете правильно и аккуратно ведется соответствующая документация. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В 2024-2025 учебном году по МБДОУ №50 проводились мероприятия по плану для профилактики инфекций с целью предупреждения распространения новой инфекций среди сотрудников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В период риска простудных заболеваний и гриппа 2 раза в год проводятся профилактические мероприятия под наблюдением старшей медицинской сестры и врача. Организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корректирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, прогулка. Имеются кварцевые лампы.

Два раза в год медицинскими работниками и педагогами проводилось обследование физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка. Оздоровление детей проводится по плану с учетом систематического анализа всей деятельности детского сада по этому направлению: распределение детей по группам здоровья, анализ заболеваемости, анализ диспансерного наблюдения за детьми, эффективности оздоровительной работы, анализ посещаемости, анализ причин и недостатков. Анализ заболеваемости и посещаемости детей делается 2 раза в год – в I половину года и за весь год. При организации оздоровительной работы осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий.

Дефицит массы тела (10% и больше) – 4 ребенка, избыток массы (20% и выше) – 3 ребенка.

1 группа здоровья — 125 детей

2 группа здоровья — 195 ребенка

3- 4 группа здоровья — 9 детей

4 группа здоровья - 3 детей

инвалидность - 3 детей

Возрастная динамика групп здоровья

Возрастная группа	Общее число	Группа здоровья			
		первая	Вторая	третья	четвертая

	детей	число детей	%	число детей	%	число детей	%	число детей	%
Первая младшая №3	26	7	27%	18	70%	1	3%	0	0
Вторая младшая №4	25	10	40%	13	52%	0	0	2	8%
Вторая младшая №6	25	5	20%	19	76%	1	4%	0	0
Вторая младшая №7	26	13	50%	13	50%	0	0	0	0
Средняя №1	26	5	20%	20	77%%	1	3%	0	0
Средняя №2	28	16	57%	12	43%	0	0	0	0
Старшая №8	25	11	44%	14	56%	0	0	0	0
Старшая №9	26	6	23%	19	73%	1	4%	0	0
Старшая №11	24	11	46%	11	46%	1	4%	1	4%
Старшая №13	23	6	26%	15	65%	2	9%	0	0
Подготовит №5	27	10	37%	15	55%	2	8%	0	0
Подготовит №10	26	10	38%	16	62%	0	0	0	0
Подготовит №12	25	15	60%	10	40%	0	0	0	0
Всего	332	125	38%	195	58%	9	3%	3	1%

на «Д» учете — 65 детей

Посещаемость детей: по плану – 6828, пропущено – 1685, выполнено – 5143, пропуск 1 ребенком в среднем 4,8 дня.

Причины пропусков: ОРЗ, ОРВИ — 536; пневмонии — 0; другие заболевания — 43
травматизм — 1.

Карантины: по ветряной оспе — 1; скарлатина — 1; микроспории - 3.

Выполнение профилактических прививок — 96%

Медицинский осмотр сотрудники проходят по графику в срок. В годовом плане отражена работа по контролю за санитарно - гигиеническими условиями, организацией питания, режима дня, физическим воспитанием детей, организацией диспансерного наблюдения за детьми, проведением лечебно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий.

Данные лабораторного контроля (продукты, смывы, вода, освещенность, микроклимат) соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Питание в ДООУ 5-и разовое. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль за питанием осуществляется медицинскими работниками и заведующей. Меню - раскладка оформляется правильно. Продукты питания приобретаются централизованно. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- С - витаминизация третьего блюда;
- закаливающие мероприятия;
- вакцинация против гриппа.

Необходимо:

- углубить совместную работу медицинских работников и педагогов по профилактике заболеваемости путем включения традиционных и нетрадиционных форм;
- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать уровень заболеваемости у детей.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеется отдельный, хорошо оборудованный физкультурный зал: шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, массажные коврики, гимнастические скамейки, детские тренажеры и др. спортивный инвентарь. Инструктором по физической культуре работает Каримова Айсылу Зуфаровна. Инструктор по физической культуре, проводит по три занятия в неделю, начиная со второй младшей группы, третье занятие в старших и подготовительных группах проводится на улице. Используются различные виды занятий: традиционные, игровые, учебно-тренировочные, сюжетные и др. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Инструктор по физической культуре осуществляет тесное сотрудничество с педагогами и родителями по решению задач физического воспитания дошкольников, отслеживает результаты физического

развития детей в информационно - диагностических картах и совместно с медицинскими работниками составляет программу в соответствии с возрастными нормативами и программными требованиями. Проводятся спортивные праздники и развлечения.

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаляющих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;
- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- дыхательная гимнастика после сна;
- пробежка по пуговичному коврику;
- ходьба по ребристой дорожке;
- двигательный режим на прогулке, ее длительность, соответствие возрастным требованиям и индивидуальным особенностям.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Заболеваемость в д/днях в среднем на 1 ребенка

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
4,5	4,4	4,3	4,4

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Организация питания.

В МБДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теновыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

1.4 Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» работал по Основной программе, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО построенной на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника. Программа дополняется современными педагогическими технологиями и парциальными программами с целью осуществления интеллектуального развития воспитанников:

- Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой 2016 год
- «Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И. А. Халиуллин;
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- Программа «Школа 2000...», «Игралочка» - Е.Е. Качемасова;
- В коррекционных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется общеобразовательная программа Н.В. Нищевой «Коррекция нарушений речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Реализация образовательных целей и задач Основной программы МБДОУ была направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательных областей

Физическое развитие

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, совершенствование здоровьесберегающей среды, для полноценного физического развития детей. Работа по физическому развитию детей в ДОУ ведется совместно с семьей и медиками. Инструктор по физической культуре осуществляет непосредственно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе, занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Проводятся и спортивно - оздоровительные досуги «Зимние старты», «Летние игры», «1 июня», «Сабантуй!», дни здоровья в группе, мероприятия совместно с родителями: «Играем с мамой», «Папа может все», «Правила дорожного движения соблюдаем- жизнь сохраняем».

В группах созданы необходимые условия для занятий и игр, разработана система закаливания в соответствии с временем года, такие как «Дорожка здоровья», «взбадривающая гимнастика после сна» регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. В системе проведение физкультминуток, гимнастик (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика).

Актуально: активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, совместная работа детского сада, семьи и медиков привело к положительным результатам: снизилось количество пропусков по домашнему режиму, снизилась заболеваемость на 1 ребенка, идет небольшое снижение пропусков по другим причинам. Необходимо усилить работу по профилактике ОРЗ.

Речевое развитие

В соответствии ФГОС ДО область «Речевое развитие» предусматривает овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Задачи речевого развития реализуются на занятиях, нацеленных на формирование готовности ребенка к усвоению речи в свободном общении, к усвоению речи как средства общения и познания, так и средства регулирования собственного поведения: ребенок учится соотносить свои речевые действия с образцом воспитателя, получает новые знания о языковой системе родного языка, учится оценивать продукт собственной речевой деятельности.

Речевое развитие происходит в различных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, трудовой и бытовой деятельности при свободном речевом общении. Так же в детском саду проводились разнообразные мероприятия литературные вечера, приуроченные ко «Дню Матери», театрализованные постановки, проект «Пушкинский день», конкурсы чтецов.

Одним из показателей эффективности деятельности является достижения дошкольников в конкурсном движении различных уровней.

Познавательное развитие

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

При реализации области «Познавательное развитие» необходимо учитывать следующее:

- познавательное развитие сопряжено с освоением систем культурных средств, которые ребенок не может изобрести самостоятельно, а должен освоить как заданные идеальные формы в ходе развивающего образовательного процесса;

- для развития познавательной мотивации детей необходимо обеспечить поддержку познавательной инициативы дошкольников, что предполагает создание соответствующей культуры как дошкольного образовательного учреждения, так и группы детей дошкольного возраста.

Актуально: необходимо провести организационно-методическую работу по разработке и адаптации к условиям нашего ДОУ перспективного планирования данного направления образовательной области «Познавательное развитие».

Художественно-эстетическое воспитание детей

Художественно-эстетическое воспитание в МБДОУ включает в себя следующие направления:

музыкальное воспитание;
изобразительная деятельность;
театрализованная деятельность;
самостоятельная художественная деятельность.

Под руководством музыкальных руководителей продолжают развиваться музыкальные способности у детей.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников, развлечений. Занятия, проводимые музыкальным руководителем Загидуллиной Г.И., Медведевой Е.А., интересны, занимательны, нетрадиционны. Музыкальные руководители работают творчески, разнообразно, с любовью.

Реализацию задач по изобразительной деятельности осуществляют в тандеме воспитателей групп и воспитателя по ИЗОдеятельности и музыкальными руководителями, которые успешно работают над развитием художественных способностей и практических навыков детей. Результаты художественного творчества детей используются для оформления окружающей среды: детскими работами оформляются выставки в группах, они демонстрируются на общей выставке в холле детского сада, проводятся конкурсы различных тематик. Педагоги и дети представляли свои работы на выставках к Дню воспитателя, Новому году, День Г. Тукая, благотворительных акциях Советского района и др. также работы детей и взрослых используются в оформлении групповых помещений, музыкального зала к праздникам.

В работах детей просматривается высокий уровень сформированности технических навыков и владения разными техниками.

Социально- коммуникативное развитие

Вхождение ребенка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации (от лат. socialis – общий, общественный). Для социализации дошкольника огромное значение имеет игра как самостоятельная детская деятельность, в которой отражается окружающая действительность, мир взрослых людей и других детей, природы, общественной жизни.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. С этой целью были проведены:

-конкурс по ПДД "Знай и выполняй правила дорожные", изготовленные своими руками совместно с родителями

- праздник-развлечение к 23 февраля;

-конкурс «Дидактическая игра «Мы знаем ПДД»- изготовленные своими руками совместно с родителями

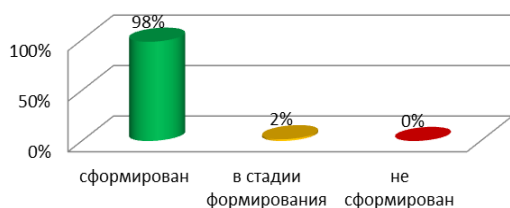
Актуально: необходимо провести организационно-методическую работу по внесению дополнений перспективного планирования образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(разделы «Правовое воспитание» и «Финансовая грамотность»).

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 96,6%. Много внимания следует уделять речевому развитию детей среднего возраста, развитию общения, а так же художественно-эстетическому развитию, развитию мелкой моторики руки.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач.

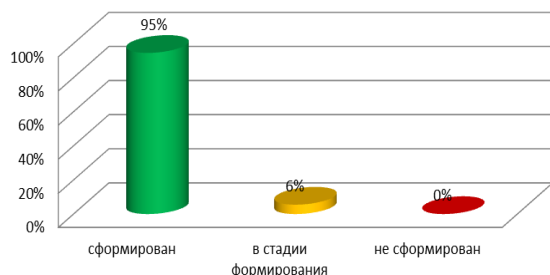
Социально-коммуникативное развитие



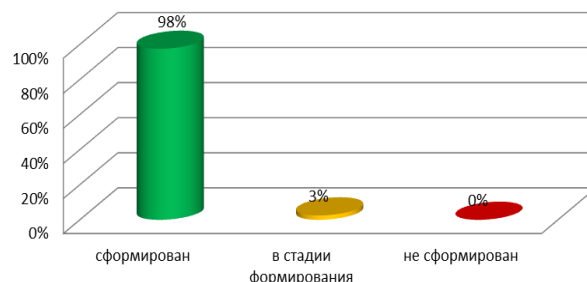
Познавательное развитие



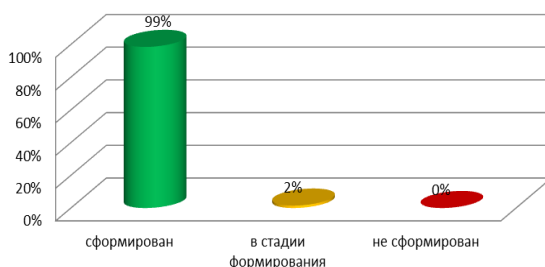
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. №50.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний и высокий уровень индивидуального развития детей.

В ходе мониторинга были выявлены зоны актуального развития воспитанников, определена динамика их развития; установлены причины, влияющие на качество организации образовательного процесса; воспитателями был проведен поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать свой педагогический процесс по необходимости; и были решены задачи по совершенствованию условий образовательного процесса и развивающей среды группы (детского сада) с учетом полученной в процессе педагогического мониторинга информации.

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: положительный результат освоения программы в диапазоне от 75 до 80% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп — 90 % (учитывались все разделы программы), так как воспитатели работают с этими детьми не один год, на предыдущем возрастном этапе у них были высокие показатели деятельности.

Наиболее низкие результаты в младших групп - 53 %.

Предполагаемая причина данного явления- дети пришли первый год в ДОУ из дома (вновь пришедшие), многие дети в семье предоставлены сами себе по причине большой занятости родителей.

Рекомендации:

1. Составить планы коррекционной работы с детьми, имеющими пробелы в освоении программы.
2. При планировании учебно - воспитательной работы учитывать результаты мониторинга.

3. Воспитателям младших групп продолжать совершенствовать образовательный процесс в изобразительности, развитии речи, РЭМП в соответствии с планом индивидуально - коррекционной работы.

4. Привлекать внимание родителей на успехи их детей;

5. Проводить консультации для родителей по мере необходимости

6. Организовать работу с молодыми специалистами.

Реализации вариативной части ОП

В 2024-25 учебном году коллектив продолжал работу с учебно - методическим комплектом по обучению детей татарскому языку, автор Зарипова З.М. «Говорим по-татарски»; по обучению детей родному татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез» педагоги ответственно подошли к реализации данного направления. В рамках проекта «Как обогатить РППР» было обогащение РППС кабинетов, групп, уголков «Туган жирем Татарстан» изготовлением методических пособий, пальчиковых игр, масок, полумасок, дисками для прослушивания аудиозаписей.

Системно проводятся развлечения с детьми «В гостях у сказки», квест «Алтын ачкыч» (подготовительные к школе группы).

Работа с родителями является действенным инструментом создания полилингвального пространства: “Джалиловские чтения”, Участие и победа в районном конкурсе – фестивале «Сайяр». Названные мероприятия прошли на высоком организационном уровне на положительном эмоциональном подъёме детей и родителей.

В учреждении создана материально-техническая база для использования информационно-коммуникативных средств обучения (телевизор, видео приставка, мультимедийная установка). Работа по внедрению и последующей реализации УМК ведется планомерно и систематически. Оперативный контроль на тему «Подготовка детей к школьному обучению. Овладение выпускниками татарским языком в соответствии с УМК» показала, что дети хорошо овладели словарным минимумом, у них сформирована личная мотивация использование татарского языка в повседневной деятельности как средства общения.

В детском саду организованы ОД по изучению татарского языка с русскоязычными детьми по учебно методическим комплектам:

- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева,

- Учебно-методический комплект “Татарча сөйләшәбез” (4-7лет), под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой. Также организованы ОД по совершенствованию родного татарского языка по учебно-методическим комплектам:

- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» (4-7лет), под руководством Ф.В.Хазратовой, З.М. Зариповой В конспектах ООД у педагогов ставились такие задачи:

*повышение у детей словарного запаса;

*участие детей в диалогах, развитие у детей памяти, воображения;

*вызвать у детей интерес к татарскому языку;

*воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;

*познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями Казани, Республики Татарстан.

На занятиях использовались информационно - коммуникативные технологии, игры - ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам татарских писателей. Так же дети совместно с педагогами, или с родителями с огромным интересом и удовольствием выполняли задания на рабочих тетрадях.

В ходе организованной образовательной деятельности русскоязычные дети:

- учились понимать речь педагога на татарском языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивали лексику татарского языка;

- знакомились с построением элементарных грамматических конструкций;

- учились принимать участие в играх, знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке.

Для совершенствования родного татарского языка в группах с воспитанием и обучением на татарском языке дети:

- учили и рассказывали стихотворения татарских поэтов, как Г. Тукай, М. Джалиль, Ш. Галиев, Ф. Яруллин
- познакомились с национальными сказками, рассказами татарских писателей, как А. Алиш, Н. Фаттах, А.
- играли в разные, национальные, подвижные игры.

Также, для закрепления речевого материала по УМК, в группах с воспитанием и обучением на русском языке или в группах, где воспитание и обучение ведется на двух государственных языках- воспитатели продолжают придумывать авторские сказки по мотивам сказок известных писателей, где диалог составлен на татарском из изучаемых детьми слов.

Таким образом, работа по изучению татарского языка ведется систематически, всеми педагогами. Продолжать в следующем году активно закреплять слова на татарском языке и совершенствовать в игровой деятельности. Продолжать обогащать предметно - развивающую среду: изготовление игр, атрибутов и т.д.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей

Согласно нормативно - правовым документам по патриотическому, духовно - нравственному воспитанию, работа в данном направлении организована в соответствии с Программой Воспитания МБДОУ «Детский сад № 50» и календарным планом воспитательной работы. Педагоги продолжают знакомить детей с культурой, с праздниками и обычаями многонационального народа России, сказками, детскими играми и фольклором, в детском саду ведется целенаправленная и систематическая работа по реализации национально-культурной направленности регионального компонента. Реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми: образовательную деятельность, сотворчество воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность:

Знакомство детей с особенностями Республики Татарстан включает в себя интеграцию 4 познавательных блоков:

1. Блок занятий познавательного цикла - знакомство с народами Поволжья и их традициями.
2. Блок занятий познавательного цикла - «Мы все разные, мы все равны»
3. Блок занятий по изобразительной деятельности - «Национальный орнамент», «Народные промыслы Республики Татарстан»
4. Блок занятий по речевому развитию - «Богатство и красота родного языка».

По каждому блоку разработаны темы ОД, что позволяет педагогам, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, определить объем и содержание ОД в соответствии с общей темой.

В 2024-2025 уч.г в рамках нравственно -патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также организована работа по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служения Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, милосердие, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В нашем ДОУ создан мини -музей, который постоянно пополняется.

В детском саду проводились татарские национальные праздники. Дети с большим желанием участвовали, рассказывали стихи, пели песни, играли в разные подвижные игры. Проводился традиционно праздник «Гаилә бәйрәме», где дети со своими родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами рассказывают о себе, о семейных увлечениях, интересах и традициях. Дети, родители и педагоги активно принимали участие в различных конкурсах, где надо проявить не только умения, но и придумать оригинальное решение. Таким образом, работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию в ДООУ ведется активно. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

Нормативно — правовое и финансовое обеспечение:

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, лицензии на осуществление медицинской деятельности, договора оперативного управления, коллективного договора, локальных актов.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется: Законом об Образовании, ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, следующими программами:

- программой развития МБДОУ «Детский сад №50»,
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50» (ОП),
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50» (АОП),

Таким образом, вся нормативно-правовая база детского сада систематизирована, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения. В образовательный процесс ДООУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми - развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.);

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Сетка ОД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

1.5 Основные направления деятельности образовательного учреждения.

В основу работы детского сада были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ: Целостное развитие ребенка как субъекта деятельности, сохранение и укрепление его здоровья, наиболее полное раскрытие творческого потенциала воспитанников и воспитателей.

МБДОУ «Детский сад № 50» - обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей 3-7 лет. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи и социально - личностное развитие детей. Коллектив ДОУ находится в постоянном поиске инновационных и наиболее эффективных средств и приемов в воспитании детей, с учетом индивидуального дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Для успешной реализации Программы развития и ОП проводится активная забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей, способствующая успешному физическому, психическому и личностному развитию детей, формированию ценности здорового образа жизни. Используются разные виды детской деятельности, их интеграция. Педагоги используют игровые приемы при выполнении режимных моментов. Поощряется творческая активность педагогов, вариативность в решении педагогических задач. Соблюдается единство подходов к воспитанию в условиях ДОУ, семьи, начальной школы.

Выполнение годовых задач.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Обеспечить условия для работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФОП ДОУ, и профессиональной самореализации воспитателя направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

2. Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие», по развитию билингвального образования дошкольников, коррекции речевых нарушений и этнокультурной ситуации развития ребенка.

3. Совершенствовать использование социально-ориентированных технологий для организации системы оздоровительных мероприятий по вопросам ОБЖ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, во взаимодействии педагогов, специалистов ДОУ и родителей.

Решение первой годовой задачи:

1. Разработана и внедрена модель методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФОП ДО (семинары, консультирование педагогов, родителей по проблеме реализации ФОП ДО, круглые столы и дискуссии, педагогические часы, тематические семинары по актуальным вопросам ФОП, обсуждение публикаций по ФОП ДО в научно - методической литературе и периодических изданиях).

2. Лучший организационный и педагогический опыт по вопросам ФОП ДО обобщен и распространялся на различные уровни.

3. Внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (приказы, локальные акты, регламентирующие реализацию ФОП ДО);

4. Ежемесячно ДОУ обеспечивается печатными и электронными образовательными ресурсами для реализации ОП ДО.

5. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам реализации ФОП ДО.

6. Во всех группах смоделировано пространство групп для обеспечения ребенку права выбора интересующего вида деятельности.

8. В оснащении пространственной среды во всех группах и помещениях ДОУ учитывается этнорегиональный компонент.

9. Постоянное информирование родителей о реализации ФОП ДО и результатах его введения через сайт, информационные стенды, родительские собрания

10. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО рассматриваются вопросы «Содержание Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», требования к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования; с целью систематизации знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

11. С целью систематизации знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства проведен педсовет №2 на тему: *«Инженерно –техническое творчество»* Заведующая Попова В.В. в своем выступлении представила анализ выполнения решений педагогического совета № 1. Во всех группах ведется систематическая работа в соответствии с годовым и тематическим планированием. Реализуется ФОП ДОО и ФГОС ДО.

Старший воспитатель Каримова Г.Х. рассказала о познавательно-исследовательской деятельности как направлении развития личности дошкольника в условиях ФОП ДО.

Старший воспитатель Каримова Г.Х. познакомила педагогический коллектив с итогами тематического контроля *«Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста конструктивных умений и навыков в процессе технического конструирования»*

Выделены основные аспекты работы педагогического коллектива по формированию детей дошкольного возраста через познавательно - исследовательскую деятельность. Обязательна ориентация на личностные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Образовательный процесс должен носить развивающий характер. Повысить интерес родителей к познавательно-исследовательской деятельности через организацию активных форм взаимодействия с детьми и их родителями.

Решение второй годовой задачи:

С целью совершенствования инновационных методов в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи; внедрение в педагогическую деятельность нетрадиционных методов работы, направленные на устранение недостатков речи у старших дошкольников, поиска эффективных форм взаимодействия с дошкольниками при организации речевой среды в ДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО прошел педсовет №3 на тему *«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»*.

Старший воспитатель Каримова Г.Х. напомнила о речевом развитии как самостоятельной области развития ребенка в ФОП ДО. Были раскрыты требования к образовательной области «Речевое развитие» в ДОУ в соответствии с ФОП в средней группе. Воспитатели познакомили педагогов ДОУ с требованиями в образовательной области «Речевое развитие» в ДОУ в соответствии с ФОП в старшей группе и в подготовительной к школе группе.

Старший воспитатель Каримова Г.Х. познакомила с этапами подготовки к аттестации. Новый ФОП – новые возможности. Старший воспитатель Каримова Г.Х. подвела итоги смотра-конкурса среди педагогов центров речевого развития во всех возрастных группах. Поблагодарила всех педагогов за активное участие и творческий подход. Заведующая подвела итог работы педагогического совета. Выделила основные аспекты работы педагогического коллектива по речевому развитию. Особое значение в наше время имеет формирование речевого развития дошкольников. Вся образовательная деятельность должна строиться с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка. Образовательный процесс должен носить развивающий характер, помогать детям развиваться, проживать полноценное детство, формировать коммуникативные навыки.

Таким образом, педагогический коллектив активно реализует в работе ФОП ДО, повышает профессиональную компетентность, делится опытом с коллегами различного уровня, знакомится с

опытом работы педагогов других дошкольных образовательных учреждений. Повышение педагогической компетенции и внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования остается одной из главных задач.

Решение третьей годовой задачи:

Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в построении развивающего образования, ориентированного на достижение целевых ориентиров дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования.

Старшая медсестра Абракипова З.З., проанализировала состояние здоровья воспитанников МБДОУ. Рассказала о оздоровительных мероприятиях проводимых в ДОУ. Дала рекомендации для оптимизации периода адаптации ребенка. Инструктор по физической культуре Каримова А.З. познакомила с физкультурно-оздоровительной работой в контексте ФГОС ДО». Компетентность педагога в области преподаваемой образовательной области: Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Физическое развитие». Основные формы и методы осуществления задач. Напомнила про мониторинг физического развития. Ст.воспитатель Каримова Г.Х. напомнила о необходимости поиска эффективных форм, использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Педагог-психолог Кожевникова Н.В., рассказала о профилактике психоэмоционального напряжения детей раннего и младшего возраста. В практической части предложены цикл игр для совместной деятельности взрослого и малыша. Выделены основные аспекты работы педагогического коллектива по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников Педагоги детского сада в своей работе используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т.п.). Обязательна ориентация на личностные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги и руководитель по физической культуре согласно основной программе дошкольного учреждения. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; физкультурные занятия; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми. В МБДОУ разработан двигательный режим с учетом возрастных особенностей детей. Инструктор по физической культуре осуществляет тесное сотрудничество с воспитателем по решению задач физического воспитания дошкольников.

В диагностике 2024-2025 учебного года приняло участие 330 детей. Младшую группу посещали дети, поступившие из дома, поэтому уровень развития детей в группе очень отличался. В связи с этим большое внимание в течение года уделялось инструктором по физической культуре индивидуальной работе: воспитанию умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

В средних группах большое внимание инструктором по физической культуре уделялось формированию у детей умений и навыков выполнения двигательных действий, осознанию положения своего тела, движениям частей своего тела в разнообразных упражнениях. Соблюдению интервалов во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старших группах акцент делался на развитие двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных спортивных атрибутов.

В подготовительных к школе группах выполнение физических упражнений проводилось в основном по словесному указанию. Большое внимание уделялось выразительности движений, способности согласовывать их с темпом и ритмом музыки, развитию у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку.

В старших и подготовительных к школе группах проводила занятия по индивидуальным карточкам, формируя у детей умение самостоятельно выполнять определенные задания.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- праздник День Взросления
- спортивные игры «Зимние забавы»
- «День Здоровья»
- «День защиты детей»

Для повышения профессиональной компетентности педагогов инструктором по физической культуре были проведены мастер –классы «Использование инновационных технологий в ДОУ», «Игровая деятельность в формировании личности ребенка». Инструктор по физической культуре встречалась с родителями по индивидуальным запросам, оказывала консультативную помощь.

Проведено 4 педагогических советов.

Педагогический совет № 1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2024 - 2025 учебный год в условиях ФОП ДО»

ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана образовательной работы МБДОУ на новый 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет № 2 «Инженерно-техническое творчество в ДОУ»

ЦЕЛЬ: Повышение уровня компетентности педагогов в развитии инженерно-технического творчества и поиск способов поддержки нового поколения юных исследователей.

Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО».

ЦЕЛЬ: повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста.

Педагогический совет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч. год, перспективы на следующий учебный год»

ЦЕЛЬ: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.

Проведены семинары-практикумы

Семинар - практикум «: «В каждой семье есть свои традиции»

ЦЕЛЬ: создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные традиции» в различных видах деятельности, привлечение педагогов к обмену опытом о семейных традициях.

Семинар - практикум «Защита инновационных проектов»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений в контексте ФОП ДО, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.

Семинар - практикум «Умные инструменты для прогрессивных педагогов: нейросети в ДОУ»

ЦЕЛЬ: познакомить педагогов с методами и приемами использования информационно- коммуникационных технологий, повысить компетентность педагогов по компьютерной грамотности.

1.6 Результаты повышения профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение.

Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов- стажистов молодым, начинающим педагогам, возможности перспектив развития. Необходимо в 2025-2026уч году продолжить работу по наставничеству.

У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования 95% педагогов имеют высшее образование, 5% педагогов имеют среднее специальное образование.

В 2024 году в соответствии с перспективным планом 8 педагогов (38%) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации в организациях ИРО РТ, ФГАОУ ВО «КФУ», ГБУ «НЦБЖ», УВО «Университет управления «ТИСБИ», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Педагоги Агрусева Л.З., Блаченнова Г.Х., Гарипова Л.Х., Давлетшина Г.Р., Кожевникова Н.В., Мухаметгалиева Р.В., Смелова Т.Н., Хасанова А.Т. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий» в объеме 144 ч с 05.11.2024 по 28.11.2024г. ООО «Центр образовательных компетенций НТИ», Иннополис.

Таким образом, за последние 3 года наблюдается 100% процентное прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 10% составляют педагоги со стажем до 10 лет, с 10 до 20 лет -28%, с 20 лет и выше -67% - педагоги- стажисты. Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагогам детского сада были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках.

Кадрами МБДОУ «Детский сад № 50» обеспечено полностью. В 2024-2025 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 27 педагогов. Штатным расписанием предусмотрены: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеды, педагог-психолог, 2 воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку, старший воспитатель.

Высшее образование имеют 90% педагогов; среднее специальное образование – 10% педагога.

Название	Общее количество	Количество				Образование		Категория			
		тат.	рус.	влад. тат.		высш	ср.спец	высш	1	б\к	СЗД
Заведующая	1		1			1					
Ст. воспит-ль	1	1		1		1		1			
Учитель-логопед	3	2	1	2		3		1	1		
Муз.рук.	2	2		2		3			1	1	1
Восп. по обуч. тат.яз.	2	2		2		2		2			
Воспит.	16	15	2			12	3	10	3	1	1
Инструктор по физ.к-ре	1	1		1		1			1		
педагог-психолог	1		1			1			1		
итого	27	23	5	23		27	3	12	11	2	1

Показательна динамика повышения категорийного уровня педагогов:

Наличие аттестации	2020 год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	6	6	7	12	14
1я категория	12	17	16	15	10

СЗД	4	3	2	1	2
Повысили свою квалификацию за текущий 2023-2024 учебный год:					
Курсы повышения квалификации работников					
2.1.1.	- Каримова А.З. - Гадульшина А.Р. - Исхакова Ландыш Мансуровна - Медведева Елена Арнольдовна - Гарипова Лейсан Халимовна - Блаченева Гульнур Халимовна - Давлетшина Гулия Раисовна - Смелова Татьяна Николаевна - Каримова Гульчачак Хазиахметовна - Евстафьева Наталья Викторовна	По плану КФУ, ИРО РТ	Старший воспитатель		
Получение образования					
- Ахтямова Альбина Гильметдиновна, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», педагогическое образование с двумя профилями подготовки: начальное образование и дошкольное образование в билингвальной среде, 5 курс заочное отделение. -Хайруллова Лилия Мусагитовна, ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт психологии и образования, профиль дошкольное образование, 4 курс. -Смекалова Елена Анатольевна, Казанский Федеральный Университет, Институт психологии и образования, Специальное(дефектологическое образование, профиль –Логопедия, 1 курс. -Агрусева Л.З. Член экспертной аттестационной комиссии Отдела Образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району приказь№130 от 06.05.2024 гг. -Каримова Г.Х. член жюри городского смотра-конкурса на лучший Центр исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении «Удивительное рядом» Приказ от 24 марта 2025 № 583/02-05-02 -Каримова Г.Х. ст.воспитатель , член жюри районного смотра-конкурса на лучший Центр исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении «Удивительное рядом» Приказ от 17 мая 2024 № 417/02-05-02 -Каримова Г.Х. Член жюри районного конкурса « Я говорю и работаю на татарском» Приказ №184 от 12.11.2024 год - Каримова Г.Х., Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ “Юный экскурсовод” (виртуальная экскурсия “Мир искусства”) Член жюри ст.воспитатель Приказ №103 от 08.04.2025 г. - Каримова Г.Х., Городской конкурс среди воспитанников ДОУ “Юный экскурсовод” (виртуальная экскурсия “Мир искусства”) Член жюри ст.воспитатель Приказ №761/02-05-02 от 02.09.2024 г. - - Ст.воспитатель Каримова Г.Х., участник Передачи “Таяну ноктасы”, ТНВ 16.05 2025г. Трансляция сюжета про театральный коллектив “Алтын алма” детского сада №50 в передаче “Замана көзгесе” ТНВ от 02.06.2025г.					
1.7 Участие в профессиональных конкурсах педагогов:					
Районный уровень:					

- Районный смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2020» Диплом 3 степени. ОГИБДД УМВД г.Казани. 2020г;
- Районный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», 18 декабрь 2020 г.; Диплом II место, учитель-логопед, Евстафьева Н.В.
- Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Евстафьева Наталья Викторовна – 2 место XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» Приказ от 26 августа 2024 №740/02-05-02
- Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей ДОО Советского района г.Казани Диплом лауреата Тимриева Ф.Г. воспитатель, ГБУ «Безопасность дорожного движения», 12.11. 2024 год.
- Районный этап городского конкурса среди семей «Жырлы-моңлы гаилә» Номинация «Куңелле яшибез – Весело живем», игра на музыкальных инструментах – семейный ансамбль; семья Шаеховых, Диплом Гран – при, Бөтендөнья татар конгрессы Казан шәһәре муниципаль берәмлегенең Башкарма комитеты мәгариф идарәсе Бөтендөнья татар хатын-кызларының “Ак калфак” ижтимагый оешмасының Казан бүлгеге. 12.12.2024 год.
- Районный этап городского конкурса “ Живет Победа в поколениях”, Диплом 1 место, За обучающий лэпбук “ Фронтальная посылка от бойца”, Приказ №50 от 20.02.2025 г., Ахтямова А.Г., Габдрахманова А.Т., Гарипова Л.Х., Давлетшина Г.Р., Блаченнова Г.Х., Сапожникова Э.М., Смелова Т.Н., Хисамиева Ф.Р., Югашкина Е.С.
- Районный этап городского конкурса “Живет Победа в поколениях” Номинация Видеоролик “ Героям Победы - спасибо!” (поздравление в стихах) Каримова Г.Х., Кожевникова Н.В., Гарипова Л.Х., Тимриева Ф.В., Диплом 3 место, Приказ №50 от 20.02.2025 г.
- Городской этап конкурса “Живет Победа в поколениях”, Диплом 2 место, За обучающий лэпбук “ Фронтальная посылка от бойца”, Приказ №50 от 20.02.2025 г., Ахтямова А.Г., Габдрахманова А.Т., Гарипова Л.Х., Давлетшина Г.Р., Блаченнова Г.Х., Сапожникова Э.М., Смелова Т.Н., Хисамиева Ф.Р., Югашкина Е.С.
- Конкурс районного этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сайяр”, Диплом 1 место, Приказ №85 от 24.03.2025 г.
- Конкурс городского этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров “ Сайяр”, Диплом 3 место, от 02.04.2025 г., Управление образования исполнительного комитета г.Казани
- Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Максимова Н.С., Диплом победителя, от 13.11.2024 г Приказ № 1897/24
- Диплом Гран-при Республиканского фестиваля детских юношеских театров “ Сайяр” от 15.05. 2025 год., Министерство образования и науки РТ.

Международный уровень:

- Диплом участника Международного педагогического конкурса "Новаторство и традиции" в номинации "Музыкальное творчество" от 26.01.2021г, Загидуллина Г.И.,

Всероссийский уровень: (дистанционные конкурсы)

- Ахтямова А.Г., Диплом 3 степени, Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь!», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»,г. Оренбург, 27.12.2024

Участие на семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня:

Районный уровень:

-Участник РМО по теме "Интеллектуально-творческое развитие дошкольников в совместной и самостоятельной деятельности" на базе МБДОУ "Детский сад №76 присмотра и оздоровления", 16.02.2021г., на платформе ZOOM; Гадульшина А.Р.;

Публикации

1.8 Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

-Районный конкурс республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» ОО УОИКМО г.Казани по Советскому району. Театральный коллектив «Алтын алма» Диплом 2 степени. Приказ № 410 от 01.12.2020 г. Шакирова А.Х., Мухаметгалиева Р.В., Максимова Н.С., Загидуллина Г.И.;

-Районный этап городского конкурса «Татар малае-2025», «Татар кызчыгы-2025» Гумерова Малика, Диплом 2 место, Приказ №75 от 18.03 2025г;

- Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика». Диплом 3 степени. Коркина Милана. Номинация «Уроки чтения». Возрастная категория-6 лет. 10.02.2025 год, Педагоги: Загидуллина Г.И., Гарипова Л.Х.,

- Районный этап городского Фестиваля татарских народных игр «Әйлән-бәйлән», лауреат, 2025 г;

-Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях», Диплом, 3 место за видеоролик "Героям Победы - спасибо!", Приказ № 50 от 20.02.2025 г. (Педагоги Каримова Г.Х., Кожевникова Н.В., Гарипова Л.Х., Тимриева Ф.В.)

Городской уровень:

- Агрусева Л.З. Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка», Низамова Сылу, Лауреат, октябрь 2024 г.

Республиканский уровень:

-Блаченко Г.Х. Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»- «Сладкий домик», Диплом, I место, Ахметова Мария, блет - Евстафьева Н.В.

Республиканский педагогически конкурс «Тат-конкурс»; «Зима талантов — 2025 Зимний карнавал, Рыбина Екатерина, Диплом 1 место, Республиканский Педагогический Центр «Тат-конкурс» сайт www.tat-konkurs.ru, e-mail: tat-konkurs@mail.ru

-Исхакова Л.М.

Республиканский конкурс «Гаилә-ил терәге» Номинация «Родословная моей семьи» Абдракипов Карим I место, Арский педагогический колледж им.Габдуллы Тукая, Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ, 2024год; --- -

- Рахимова Р. М., Диплом За активное участие в программах телеканала «Шаян ТВ», Декабрь, 2024г.;

- Сапожникова Э.М., V Республиканский конкурс творчества «Осень - золотая пора», Коркина Милана Диплом I степени, 01.12.2024г, номинация «Видеоролик», Интернет-портал учителей РТ.

Международный уровень:

-Агрусева Л.З.

VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Шамсуллин Миннихан, ноябрь, 2024 год;

-Блаченко Г.Х.

VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Наби Даули «Моя деревня», Макришин Даниил, 6 лет.

- Евстафьева Н.В.

VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Наби Даули «Моя деревня», Макришин Даниил, 6 лет.

- Хасанова А.Т.

Диплом 1 степени Д-00138255

№ 138255 за победу в Международном творческом конкурсе «Космос», Международный образовательный портал «Престиж», г.Санкт-Петербург, Шайхиев Азамат, от 21.04.25 г.

- Шигапова Г.И.

Международный фестиваль «Новый год - веселье, радость, ёлки чудный аромат!» Камалов Ильнар поделка «Снеговик года». ЦГМИ «Идея» Огр.комитет Центра всероссийских дистант мероприятий «Летописец». 2024г.

Всероссийский уровень:

-Ахтямова А.Г., Похвальный лист, Ахметшина Айсылу «Хранитель зимующих птиц» от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей», Ноябрь 2024г.;

-Ахтямова А.Г., Диплом №0065611, участник всероссийский педагогический конкурс «Новый год приходит», Макришин Даниил, «Шаг вперед» г.Москва, 19.12.2024;

-Ахтямова А.Г., Похвальный лист Дрогайлов Алексей за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Лес и Вода – два крыла природы» экологическая акция от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей», Март, 2025г.

-Ахтямова А.Г., Похвальный лист Рыбина Екатерина за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Птицы глазами детей: красота в каждом перышке» экологическая акция от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей» Апрель, 2025г.

-Ахтямова А.Г., Похвальный лист Старых Ева за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Юные защитники природы» - 22 апреля День Земли, экологическая акция от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей» Апрель, 2025г.;

-Габдуллина С.Р., Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки- звезды, шарики, хлопушки», Абдракипов Карим, диплом 1 степени, № И-34971 от 02.12.2024 «Идея» г.Оренбург;

- Габдуллина С.Р., Всероссийский конкурс творческих работ «Космическое путешествие», Ягудина Инсана, диплом 1 степени № КО1004374 от 16.04.2025; НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары;

- Габдуллина С.Р., Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!» Хабибуллина Ралина диплом 1 место всероссийское сетевое издание «Время знаний», апрель 2025г.;

- Гайнутдинова Р. Р., Всероссийский конкурс творческих работ « Гирлянды, ёлка, Дед мороз.», Мавлитова Ясмينا, 2024 «Идея» г.Оренбург;

- Гайнутдинова Р. Р., Всероссийский конкурс творческих работ «Космическое путешествие», Мавлитова Ясмينا, диплом 1 степени № 0000879 от 05.05.2025 НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары;

-Гайнутдинова Р. Р., Всероссийская викторина «Листая книги о войне...» Хасанова Алиса Диплом 1 место (vic-24-1050097) всероссийское сетевое издание «Время знаний», апрель 2025;

-Гарипова Л.Х., Диплом победителя (1 место) Фатхуллина Ралина Ильназовна, во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Кладовая Мышки-норушки», ТХ 40750, 15.12, 2024г.;

-Гарипова Л.Х., Диплом 1 степени, Всероссийская дистанционная олимпиада «Талантливым читателям. Читаем С.Я. Маршака», Солопий Латифа Артемовна, сетевое издание «Открытые ладони», ОЛ-УО-2024-093, 15.12.2024г.;

-Гарипова Л.Х., Диплом 3 степени в 9 Всероссийском конкурсе «Ты-гений!» номинация «Рисунки на асфальте» работа «Солнечное лето» Гарифуллина Динара 6 лет, №2505060639, 06.05.2025г.;

-Гарипова Л.Х., Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» номинация «Я рисую космос!» работа Яковлева Эмира «Наблюдаю за луной», № 175061, 04.05.2025г;

- Давлетшина Г.Р., Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт» ,Абдуллин Тимерхан ,» Болшебный вагон»,Диплом 1 степени №166666 15.12.2024.

- Давлетшина Г.Р., Похвальный лист Низамова Сылу за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Птицы глазами детей: красота в каждом перышке» экологическая акция от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей» Апрель, 2025г.

- Давлетшина Г.Р., Похвальный лист Закирова Сафия за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Юные защитники природы» - 22 апреля День Земли, экологическая акция от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей» Апрель, 2025г.

- Давлетшина Г.Р., Диплом 1 степени ,Садыков Самат, Тестирование для дошкольников, Конкурс Профи, «Цифры и счет», №63543 от 5.05.2025.г;

- Евстафьева Н.В.

фестиваль ИТ парк им. Б.Рамеева в честь Дня радио и в связи и 80- летия Победы, организатор Радио «Победа»- Сертификат, Рыбина Екатерина, 6 лет, стихотворение Маршака «Пусть не будет войны никогда», Казань, 2025г.

-Рахимова Р.М., Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Игры и игрушки»

Диплом 2 место, Закирова Сафия, ЭЛ №ФСФ77-70095, Сентябрь, 2024г.

-Рахимова Р.М., Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения» Победитель (1 место) Саубанов Райян, Декабрь, 2024г.

-Смелова Т.Н.

Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» в номинации «Оформление помещений, территории участка» Диплом 1 степени; 16.12.200.24г;

-Смелова Т.Н.

Всероссийском творческом конкурсе «Конкурсплюс» в номинации «Литературное чтение. Стихотворение», Диплом 1 степени Пикмуллина Яна, 15.12.2004г;

-Смелова Т.Н.,

Диплом II степени № ИМ- 125 во Всероссийском конкурса творчества «Новый год уже в пути!». Номинация: литературная; организованная центром детских и молодежных инициатив «Изучай и развивайся» , Пикмуллина Яна, г. Оренбург, 16.12.2024г;

- Смелова Т.Н., Диплом III степени № И-34844во Всероссийском экологическом конкурсе «Наступил синичкин день-вешайте кормушки» Номинация: Поможем птицам перезимовать»,организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея», название работы: «Кормушка для пернатых друзей», Абдуллин Тимерхан, г.Оренбург, 17.12.2024г.

- Хасанова А.Т.

Сертификат участника № И-34571, Всероссийский творческий конкурс , организован центр ом гражданских и молодежных инициатив «Идея»,г. Оренбург, Газизов Аскар ,27.12.2024 г.

- Хасанова А.Т.

Диплом участника № 4558306277 за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Народы мира», Высшая школа делового администрирования Зиганшин Ильяс, от 17.10.24

-Хасанова А.Т.

Диплом 1 степени № 4576425320 за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космос над нами», Высшая школа делового администрирования Зиганшин Ильяс, от 16.04.25 г.

-Хисамиева Ф.Р.

Диплом 1 степени №И-34971, Абдракипов Карим, победитель всероссийского творческого конкурса «Новогодние игрушки-звезды,шарики,хлопушки», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»,г. Оренбург, 19.12.2024

-Хисамиева Ф.Р.

Похвальный лист Никитина Глеба «13 декабря – день медведя» от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей» Декабрь 2024г

-Хисамиева Ф.Р.

Диплом 1 место № vz-24-2355394, Ганиев Саид, победитель всероссийского творческого конкурса «Время знаний», «Звездный космос», Всероссийское СМИ «Время знаний», апрель 2025г.

-Хисамиева Ф.Р.,

Диплом 1 место № vic-24-1049737, Шагиев Имиль, победитель всероссийского творческого конкурса «Время знаний», «Моя любимая мама», Всероссийское СМИ «Время знаний», апрель 2025г.

-Шигапова Г.И.

Победитель всероссийского комплекса мероприятий «Всед за звездами», посвященный Дню космонавтики. Диплом 1 степени Яковлева Амина приказ №13а от 10.04.25г.

-Югашкина Е.С.,

Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-4 лет «Новогодние чудеса...», Маркосян Давид 1 место, г. Набережные Челны МБОУ»СОШ №53», Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2024 г.;

- Югашкина Е.С., Похвальный лист Ермолин Николай за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Лес и Вода – два крыла природы» экологическая акция от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей» Март, 2025 г.;

- Югашкина Е.С.. Похвальный лист Садов Василий за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Птицы глазами детей: красота в каждом перышке» экологическая акция от группы ВКОНТАКТЕ «Экология для детей» Апрель, 2025 г.;

- Югашкина Е.С., Похвальный лист Габдуллина Мия за творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Юные защитники природы» Апрель, 2025 г.

-ДОУ является стажировочной площадкой Казанского (Приволжский) Федерального университета для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020-2021 учебном году по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами информатики, математики, роботоконструирования» (Приказ МО и н РТ от 30.11.2024г.)

-ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в 2020 году на тему «Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (Приказ от 30.11.2024г.)

В дошкольном учреждении 90% педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 80% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ и готовы использовать ЦОР в рамках образовательного процесса. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования

Исследовательская и проектная деятельность педагогов с участием воспитанников является инновационной образовательной технологией и средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Поэтому мы активно используем преимущества проектной деятельности как основы формирования ключевых компетенций воспитанников.

Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники, формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WEDO, LEGO DUPLO, LEGO UDKEISEN – задачи проекта «Техномир глазами ребенка»

Разрабатываются презентации по образовательным областям с комплектами «Умный робот», «Умные пчелы». Дети учатся собирать механических роботов. Для обыгрывания поделок изготавливают лабиринты из конструктора «Полидрон».

В инновационной деятельности по теме проекта «Техномир глазами ребенка» участвуют 9 педагогов. По данной инновационной деятельности разработан план мероприятий, определены проекты, над которыми работают педагоги. Имеются игровые комплекты конструктора "ЛЕГО". Педагогами создана картотека дидактических пособий, игр. Создается база данных по передовому педагогическому опыту, видеотека методических материалов, открытых занятий и т.д.

Педагоги делятся инновационным опытом работы на семинар –практикумах:

- Семинар – практикум для слушателей республиканских курсов повышения квалификации руководителей ДОО “Современные модели управления”, организованные ГАОУ ДПО ИРО РТ, 25.02.2025 год., Попова В.В., Каримова Г.Х., Агрусев Л.З., Кожевникова Н.В.

-Семинар-практикум для слушателей республиканских курсов повышения квалификации руководителей ДОУ при ИРО РТ «Актуальные аспекты управленческой деятельности в условиях реализации ФОП ДОО», 23.03.2025 г.

В ходе работы подготовлены методические рекомендации по организации управления дошкольной образовательной организации на основе проектного педагогического командообразования, создана информационно- методическая база по проектному управлению, проведен мониторинг качества образовательных услуг в ДОУ, участвующих в инновационной деятельности. Анализ мониторинга показал, что качество образовательных услуг повысилось на 55%.

Приобщение детей к истокам региональной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Поэтому для нас стала актуальная проблема - найти такие формы и средства приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальных культур, которые были бы педагогически целесообразными и адекватными характеру деятельности дошкольников. В группах созданы творческие мастерские, направленные на знакомство детей с такими народными промыслами, как бисероплетение, гончарное искусство, роспись по дереву, лоскутное шитье, ткачество и т.д. Проводятся мастер-классы с привлечением родителей, по ознакомлению с народными промыслами нашей республики.

Таким образом, в МБДОУ №50 организована и проводится инновационная работа по трем важным направлениям: внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, повышение профессионального мастерства педагогов, оптимизация отношений с семьей. Коллектив МБДОУ №50 и дальше планирует развивать эти направления, преобразовывать инновационную деятельность. Планируется дальнейшее приобретение дополнительного интерактивного оборудования для создания АРМ педагогов, игрового оборудования, методического оснащения. Во взаимоотношения с родителями планируется встраивание новых форм сотрудничества согласно ФГОС ДО, дальнейшее повышение квалификации педагогов.

По инициативе президента России В.В. Путина 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Мероприятия, запланированные в этом году в детском саду, направлены на достижение одной из основных целей ФОП ДО и Федеральной программы воспитания. Цель программы воспитания: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. План мероприятий с детьми 5-7 лет направлен на формирование представлений детей о профессии военного, об образе Защитника Отечества, трепетного чувства благодарности к героям России, знакомство детей с памятными местами города и края. В течение 2025 года провели несколько проектов. Результатом краткосрочного проекта «Ордена и медали героев» стал альбом и открытие выставки в группах. В рамках долгосрочного проекта «Улицы героев» дети совместно с родителями узнали об истории появления названия улицы, разрабатывали маршруты и записывали видеоролики. Воспитанники рассматривали символы страны, педагоги изготовили различные настольные и дидактические игры, проводились спортивные соревнования, направленные на расширение представлений детей о Российской армии, личностных и физических качествах Защитников Отечества. Привлекали взрослых к модернизации предметно-пространственной развивающей среды группы и детского сада в целом, родители стали активными участниками образовательного процесса.

Приняли участие в акциях: «Окна Победы», Шествие «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Георгиевская лента», акция «Читаем детям о войне».

Приняли активное участие в городском конкурсе «Живет Победа в поколениях».

Также была организован конкурс совместных работ детей и их родителей «Победа глазами детей»

1. 10 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный статус родителей

2024-2025 учебный год			
1.	Количество детей		360
2.	Особенности семьи	- полные	133
		- одинокие, в разводе	15
		- опекуны	0
		- вынужденные переселенцы	1
3.	Жилищные условия	- имеют собственное жилье	134
		- живут с родителями	13
		- снимают жилье	7
4.	Образование родителей	- высшее	284
		- среднее специальное	82
		- среднее	19
5.	Льготы членов семьи	- многодетные	85
		- дети-инвалиды	5
		- родители - инвалиды	3
6.	Социальный состав	- интеллигенция, служащие	216
		- рабочие	93
		- предприниматели	12
		- домохозяйки	46

Главная цель в работе с родителями – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа с родителями является одним из основных вопросов в деятельности дошкольного учреждения и отражена в планировании деятельности педагогов. В МБДОУ имеется перспективный план работы с родителями. Основные направления работы с родителями также представлены в ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 50». Работа с родителями ведется в разнообразных формах: групповые родительские собрания – 2 раза в год, организация развлечений, спортивных праздников, день открытых дверей, семинары – практикумы, родительская гостиная, анкетирование. В группах и холлах МБДОУ оформлены оригинальные красочные информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обречения. Наглядная информация для родителей периодически меняется 1 раз в неделю. Педагоги готовят совместные со специалистами консультации для родителей (индивидуальные и групповые) по вопросам обучения и воспитания детей.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий).

Сотрудники детского сада и родители активно принимают участие в различных акциях, посвященных озеленению нашего города. Родители проявили себя как заинтересованные участники: помогали озеленять территорию дошкольного учреждения. Усилиями педагогического коллектива и родителей в дошкольном учреждении создана и обновляется «Экологическая тропа», разведены красочные клумбы и цветники.

В течение учебного года проводились общие родительские собрания, собрания в группах. Ставшие традиционными совместные мероприятия, праздники и развлечения Осень золотая, Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии» среди родителей и воспитанников, совместные мероприятия помогают активизировать детей и взрослых, сплачивают детские и взрослые коллективы. «Зимние постройки из снега», конкурс новогодней поделки «Зимняя фантазия», «Рисунки и поделки, посвященные празднованию Дня Победы», Флешмоб «Читаем Пушкина» выявляют таланты среди воспитанников и родителей.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников – это полилингвальная школа – гимназия №180, районная библиотека №38, журнал «Салават купере», Институт развития образования РТ, КФУ. Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителей - логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению родному (татарскому языку), старшей медсестры.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих задач, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа. В детском саду традиционно проводился День открытых дверей, где родители присутствовали на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами.

Для педагогов был организован цикл мероприятий по общению педагогов с родителями и особенностям семейного воспитания (практикум, консультации, анкетирование.).

Также были организованы различные выставки поделок и рисунков.

Было проведено два общих и два групповых родительских собраний в течении 2024 -2025 учебного года. Также активно проводились консультации для родителей.

Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно -образовательного процесса и развивающего пространства ДОУ:

- благоустройство территории детского сада;
- оказание практической помощи в проведении

Исходя из организованной работы ДОУ с семьями воспитанников в 2024 -2025 г следует продолжать в ДОУ создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально - педагогической компетентности.

Анализируя работу детского сада за 2024-2025 учебный год, пришли к выводу:

- выполнение задач годового плана реализовано на 99%;
- систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- усвоение детьми образовательной программы осуществляется на высоком и среднем уровне;
- в ДОУ проводится кружковая работа с дошкольниками с целью их развития и удовлетворения запросов родителей. Однако необходимо:
 - продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО ;
 - продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
 - расширять спектр реализуемых в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ;
 - совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создавать в ДОУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО

Вывод: В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.11 Итоги административно- хозяйственной работы ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между руководителями;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренное сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей;

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;
- договор с учредителем;
- договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ;
- договора о преемственности.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В функционировании и развитии ДОУ существует определённая стратегия и тактика. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определены содержание, объём и источники информации. Целостная структура контрольной и аналитической деятельности позволила разработать блоки: «Программа «Здоровье», «Воспитание и образование дошкольников в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ», «Итоговые результаты освоения Программы», «Работа с кадрами», «Взаимодействие детского сада с семьёй» и другие.

Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги имеют достаточный опыт работы с детьми и могут поделиться с коллегами. Регулярно разрабатываются годовой, перспективный и календарный планы работы с детьми, учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты. Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, фронтальный, повторный. В детском саду ежегодно проводится тематические и комплексные (фронтальные) проверки. Уже традицией стало фронтальное изучение организации учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах, в этот период анализируется дошкольников к школе. В дошкольном учреждении создана образовательная программа, которая регламентирует его деятельность; разработаны сетка занятий, учебный план, циклограммы узких специалистов, режим дня на холодный и теплый период.

Среди основных качественных характеристик результата можно выделить следующие: компетентность, творческие способности (креативность), любознательность (исследовательский интерес), инициативность (самостоятельность, свобода, независимость), коммуникативность (социальные навыки).

Таким образом, можно сделать вывод о планомерной, систематизированной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива. Результаты мониторинга будут учитываться педагогами при составлении тематического и календарного планировании.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения детского сада соответствует государственным стандартам современного дошкольного образования.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего - 1
- групповые помещения – 13;
- методический кабинет – 1;
- полилингвальный кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) – 1

Оборудованы 13 прогулочных и 1 спортивная площадки.

В образовательном процессе активно используются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем. Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту. Музыкальный зал оснащен для реализации музыкального и эстетического развития дошкольников.

Физкультурный зал оснащен современным, удобным спортивным оборудованием, имеются шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, массажные коврики, гимнастические скамейки, детские тренажеры и др. спортивный инвентарь.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Предметно - развивающая среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки (мельница, колодец), составляются композиции. Ежегодно в летний период на участках дошкольного учреждения окрашиваются лавочки и веранды.

Вывод: В МБДОУ предметно-развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников. Созданы необходимые материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

1.12 . Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировали три логопедические группы (старшая группа №13, подготовительная к школе группа №12, подготовительная к школе группа №5), где проводилась коррекционная работа в подгрупповой и в индивидуальной форме. учителями-логопедами Агрусевой Л.З., Естафьевой Н.В., Сапожниковой Э. М. Много внимания уделялось педагогами индивидуальной работе с детьми, обучению грамоте через игровую деятельность. Решение коррекционно-логопедических задач осуществлялось при помощи современной предметно-развивающей среды (наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, картинки - символы, опорные схемы, дидактические игры) информационно-коммуникационных технологий.

В течение года педагоги использовали следующие инновационные формы работы:

- Формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;
- Создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятие, решение различных задач;
- Использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;

Учителя - логопеды проводили следующие консультации:

Для родителей -

«Организация работы логопеда с семьей в ДОУ»;

«Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»;

«Обучаем детей связной речи».

Для воспитателей –

«Показатели речевого развития детей седьмого года жизни»;

«Логоритмика в системе здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении»;

В течение года учителями-логопедами наработан необходимый дидактический и наглядно-демонстрационный, раздаточный материал. Они работают в тесном контакте с воспитателями. Разнообразные игры и упражнения, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, памяти и внимания используются воспитателями специализированных групп не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

1 апреля 2024 года в МБДОУ №50 проведен психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Из 71 детей выпущено с хорошей речью – 38 ребенка (76,5%) со значительным улучшением - 4 воспитанника (23,5%), для продолжения обучения оставлены 26 ребенка.

ОТЧЕТ

по итогам работы за 2024-2025 учебный год учителей-логопедов д/с №50 Советского района г. Казани

Дата комп. гр.	Кол-во речевых групп	Обсле-дов. дет. по д/с	Зачислено		по дефектам 71								
			Всего		Нар. произ.		ФФН		ОНР			Заикание	
	ставок		Ст	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Ср	Ст.	Под	Стар	Подг
1.09. 2021г.	3 5	90	30	40	-	-	-	-	1	30	40	-	-

Выпущено 38		по дефектам								Качество работы		
		Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.
Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.			
-	38	-	-	-	-	-	38	-	-	29	9	-

Рекомендовано направить 38					Оставлены 26								Выбыли 2							
В масс шк.	Школ логоп	Реч. шко-ла	Вспо-мог. шко-ла	Мас-сов. гр.	Для прод. обучения						На повт. Обучени е		ФФН		ОНР		Заикание			
					ФФН		ОНР		Заикание											
					Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг
29	9	-	-		-	-	1	28	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-		

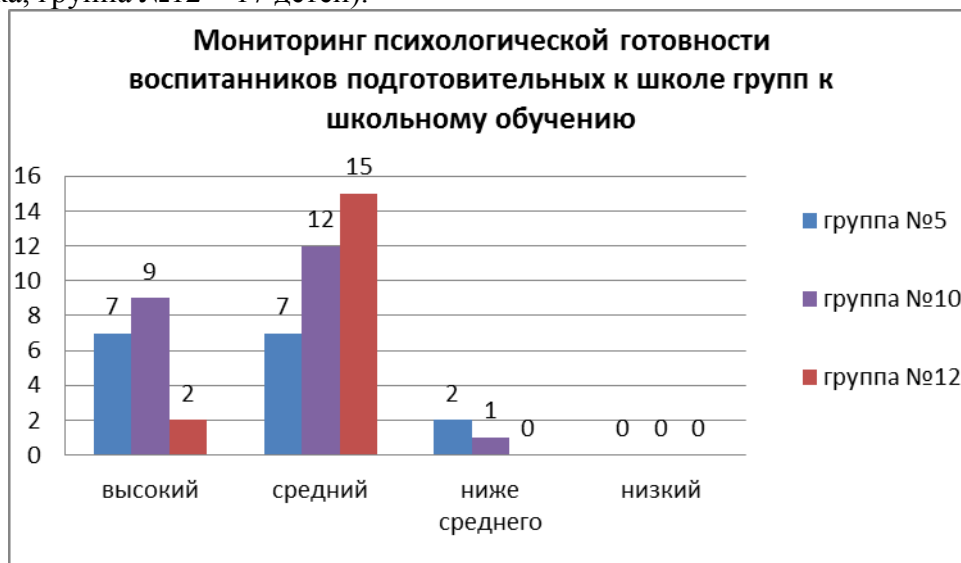
Для преодоления речевой недостаточности учителя-логопеды использовали необходимые комплексы логопедических и воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех компонентов языковой коммуникативной и регулирующей функций.

Вывод: Высокий уровень развития знаний, умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением так организовать образовательный процесс в группах, создать развивающую среду, взаимодействие с родителями, чтобы всесторонне развивать и совершенствовать способности ребёнка.

С согласия родителей (законных представителей) в течение апреля, мая 2024 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 50» Кожевниковой Н.В. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В данном пакете представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Показатели психологического развития, выражаются в стандартизированной четырёх балльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

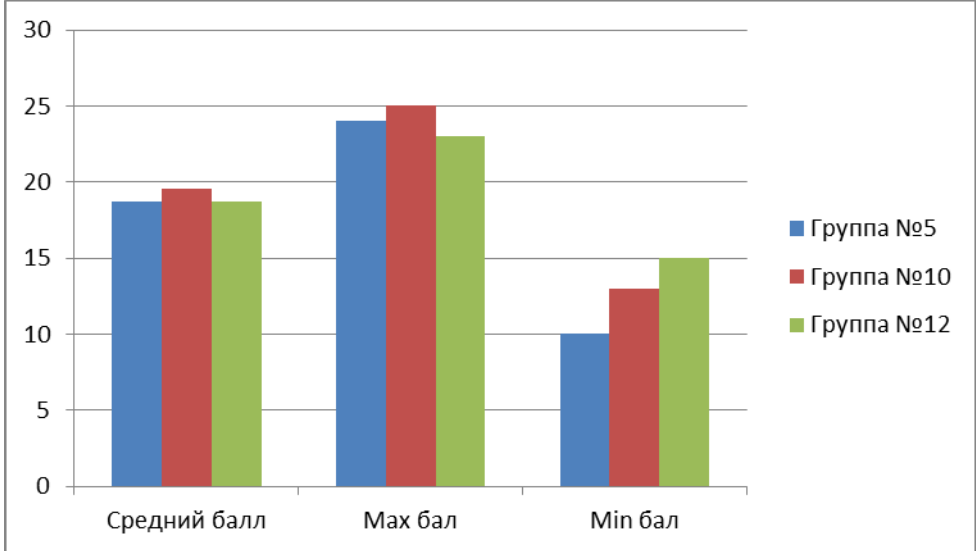
В обследовании приняли участие 55 выпускника (группа №5 – 16 человек, группа №10 – 22 - ребенка, группа №12 – 17 детей).



Распределение баллов по группам (max балл в диагностике 25, min - 10)

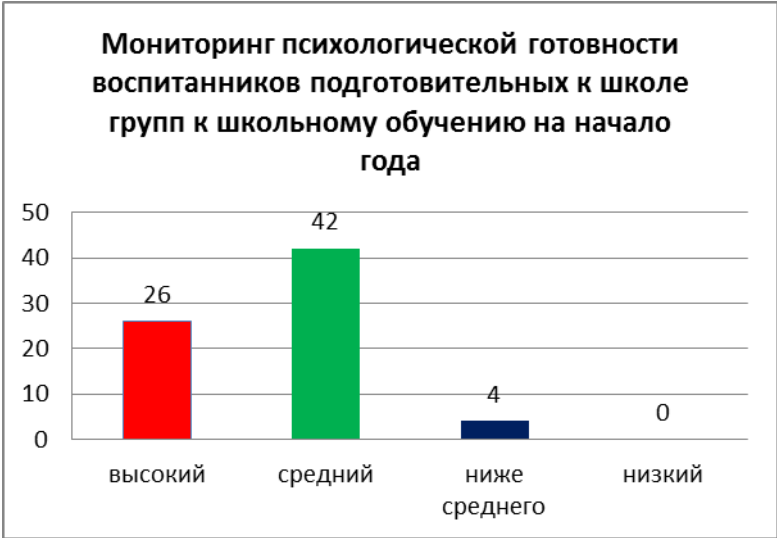
	Группа №5	Группа №10	Группа №12
Средний балл	18,7	19,6	18,7
Мах бал	24	25	23

Min бал	10	13	15
---------	----	----	----



Распределение детей по группам (в процентах)

	Группа №5	Группа №10	Группа №12
Высокий уровень	44	41	12
Средний уровень	44	55	88
Ниже среднего	13	5	0
Низкий уровень	0	0	0



Среди выпускников на начало года не выявлено детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.

Диагностика показала, что уровень готовности к школе ниже среднего у 2 детей (6%), высокий 19 (36%) и средний уровень готовности у 34 (58%) воспитанников.

Консультативное направление

В течение года:

- Проводились консультации для родителей согласно недельному графику работы психолога. В течение года было проведено 38 консультаций.
- Проводились консультации для педагогов по вопросам педагогической деятельности. В течение года было проведено 20 консультаций педагогов.
- Проведены индивидуальные занятия с детьми по запросам воспитателей и родителей около 80.

Научно – методическое - кадровое обеспечение образовательного процесса

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечить условия для работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФОП ДОУ, и профессиональной самореализации воспитателя направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания образовательной деятельности и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

2. Продолжать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие», по развитию билингвального образования дошкольников, коррекции речевых нарушений и этнокультурной ситуации развития ребенка.

3. Совершенствовать использование социально-ориентированных технологий для организации системы оздоровительных мероприятий по вопросам ОБЖ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, во взаимодействии педагогов, специалистов ДОУ и родителей.

2. Методическая работа 2.1. Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Ответственные
Сентябрь	<u>Предсовет № 1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2025 - 2026 учебный год в условиях ФОП ДО»</u> <i>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана образовательной работы МБДОУ на новый 2025-2026 уч. год.</i>	
	1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. Анализ готовности МБДОУ к учебному году.	заведующий
	2. Утверждение плана по безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; планов мероприятий по профилактике	заведующий старшая медсестра
	3. Взаимодействие педагога и детей младшего возраста в период адаптации как условие эмоционального благополучия ребенка	педагог-психолог
	4. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графиков работы педагогов (сетка занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), программы МБДОУ.	заведующий старший воспитатель
	5. Утверждение образовательной программы с ФОП ДО, также АОП ДО.	старший воспитатель
	6. Утверждение плана повышения педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада; утверждение тем по самообразованию педагогов; утверждение мероприятий к Году защитника Отечества, утверждение планов по дополнительным платным образовательным услугам на 2025 – 2026 учебный год	старший воспитатель
	7. Подведение итогов конкурса «Лучший уголок патриотического воспитания в группах»	старший воспитатель
	8. Обсуждение и принятие решений.	заведующий

Подготовка к предсовету:

- составление сетки занятий, режима работы, перечня программ;
- составление плана работы с родителями (все педагоги);
- составление планов работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг);
- представление творческой группой образовательной программы доу
- оформление наглядной информации для педагогов и родителей
- подготовка к конкурсу «Лучший уголок природы в группах»

Ноябрь	<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и нетрадиционные методы оздоровления»	
	ЦЕЛЬ: Повышение уровня компетентности педагогов, систематизация знаний об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий; Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей;	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующая
	2. Доклад-презентация по теме педсовета: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Старший воспитатель
	3. Технологии обучения здоровому образу жизни	Шигапова Г.И.инструктор физвоспит
	4. Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Мастер-класс (динам паузы, подвижн и спорт игры, гимн для глаз, гимн дыхат, гимн бодрящ	Давлетшина Г.Р. Хисамиева Ф.Р. Рахимова Р.М. Хайруллова Л.М Хасанова А.Т.
	5. Коррекционные технологии (артикуляц гимн, арт-терапия, воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, логоритмика	Сапожникова Э.М. Евстафьева Н.В., Югашкина Е.С., Кожевникова Н.В., Блаченнова Г.Х.
	6.Подведение итогов недели здоровья: «Мы здоровью скажем – да!»	Ст.воспитатель Шигапова Г.И.инструктор физвоспит
	7.Отчет педагогов, о пополнении методическими и дидактическими материалами по теме;	педагоги
	8. Итоги тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Старший воспитатель
	9. Обсуждения и принятие решения.	заведующий
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
• подготовка выступлений, презентаций; • подготовка к мастер - классу; • оформление выставки дидактических материалов, картотеки «Здоровьесберегающие технологии» • проведение тематического контроля; • оформление стендов, фотоотчетов воспитателями по неделе здоровья.		
Февраль	<u>Педсовет № 3</u> «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»	
	ЦЕЛЬ: повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста.	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
	2. Задачи речевого развития ребёнка дошкольного возраста с внедрением ФОП ДО	Ст.воспитатель
	3. Актуальность выявления и коррекция речевых нарушений у детей раннего и младшего возраста.	Учитель-логопед Агрусева Л.З.
	4.Использование технологий в ДОУ, направленных на стимуляцию интеллектуального развития и речевой активности детей	Гарипова Л.Х. Смелова Т.Н.
	5. Конструирование – как средство развития речи.	Югашкина Е.С.
	6. Формирование предпосылок связной речи у дошкольников	Сапожникова Э.М..
	7. Предметно-пространственная среда, по требованиям ФОП ДО, как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников. Презентация.	Хасанова А.Т.

	8. Развитие речевой активности детей в процессе продуктивной деятельности	Евстафьева Н.В.,
	9. Коммуникативная игра «Речь развиваем – интеллект повышаем!»	Блаченко Г.Х. Давлетшина Г.Р.
	10. Подведение итогов смотра-конкурса центров речевого развития во всех возрастных группах.	Ст.воспитатель
	11. Обсуждение и принятие решений.	заведующий

Подготовка к педсовету:

- * подготовка выступлений;
- * подготовка к мастер-классу
- * оснащение ппр среды по требованиям ФОП ДО
- * проведение смотра – конкурса лучшая тактильная книга по речевому развитию в группах

май	<u>Педсовет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год, перспективы на следующий учебный год»</u> <i>ЦЕЛЬ: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
	2. Анализ деятельности МБДОУ за 2025 -2026 учебный год	заведующий
	3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	Врач, старшая мед.сестра
	4. Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений работы) на конец 2025-2026 учебного года.	старший воспитатель
	5.Анализ работы психологической службы в МБДОУ.	Педагог-психолог
	6. Анализ работы учителей-логопедов.	Учителя-логопеды
	7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Педагоги
	8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп. Отчет в форме презентации по темам самообразования.	воспитатели
	9. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год	заведующая
	10. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно - образовательного процесса»	Ст.воспитатель
	11. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
	12.Обсуждение и принятие решений.	заведующий

Подготовка к педсовету:

- подготовка выступлений;
- проведение фронтального контроля;
- проведение мониторинга;
- составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год;

2.2. Семинары, семинары-практикумы

сентябрь	<u>Семинар - практикум «Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников ДОУ»</u> <i>ЦЕЛЬ: ознакомление педагогов с новыми нормативными требованиями по снижению документационной нагрузки и внедрение изменений в работу ДОУ.</i>	
	1. Теоретическая часть информирование педагогов о новых нормативных документах. 2. Практическая часть: 1.1. Разработка плана внедрения изменений. Организовать методическое сопровождение процесса.	Ст.воспитатель Каримова Г.Х. Педагоги инновационной площадки

Январь	ТЕМА: «Как эффективно выстроить общение с родителями» ЦЕЛЬ: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	
	1. Теоретическая часть. Задачи: 1.Систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия ДОУ с родителями. 2.Совершенствовать формирование педагогических компетенций воспитателей в организации и проведении различных форм взаимодействия с родителями. 3.Учить проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно-образовательной работы. 4.Познакомить педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области коммуникативной компетентности.	Ст.воспитатель Воспитатели
	2.Практическая часть. Деловая игра с элементами тренинга «Сотрудничество педагогов ДОУ и семьи».	Ст.воспитатель Педагог-психолог
март	<u>Семинар - практикум «Педагог и нейросеть- новые возможности и эффективные решения»</u> ЦЕЛЬ: познакомить педагогов с методами и приемами использования информационно-коммуникационных технологий, повысить компетентность педагогов по компьютерной грамотности.	
	1. Теоретическая часть. Задачи: 1. Познакомить работников ДОУ с нейросетями 2. Показать примеры успешного использования нейросетей на практике 3. Предоставить педагогам практические рекомендации по внедрению нейросетей в свою работу. 2. Практическая часть: Мастер-класс «Польза чата GPT»	Кожевникова Н.В. Каримова Г.Х. Евстафьева Н.В. Агрусева Л.З.

2.4. Акции, смотры-конкурсы, проекты

месяц	Тема, показатели	Ответственные
сентябрь	<u>Проект «Неделя безопасности»</u> <i>Задачи: Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о правилах поведения на дорогах, о правилах поведения на общественных местах.</i> 1.Выставка рисунков и поделок « Дети за безопасность на дорогах» 2.«Автокресло - детям!» (изготовление памяток для родителей) 3. Интерактивные занятия с порталом сакла.ру (онлайн). 4.«Уроки Аркадия Паровозова» (обучающие занятия по правилам поведения, по пожарной безопасности, по безопасности на дорогах)	Старший воспитатель Воспитатели
октябрь	<u>Проект Проект «В здоровом теле - здоровый дух»</u> <i>Задачи: Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей. Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «здоровый образ жизни». Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.</i> 1. Вывески с афоризмами, высказываниями великих и известных людей о здоровье для размещения в коридорах, групповых помещениях ДОУ.	Педагоги

	2. Спортивный праздник «Я сильный, здоровый!» посвященный ко дню Здоровья. 3. Персональные клубные карты для каждого ребенка, которые содержат информацию о мероприятиях Дня здоровья, задание для родителей. 4. «Здоровое, сказочное меню» для всех возрастных групп. 5. «Правила мытья рук!»(стихи, потешки, песни)	
ноябрь	<u>Проект «Мой дом, моя семья, наши традиции»</u> <i>Задачи:</i> - формировать у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям; -воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи; -совершенствовать качество работы ДОУ при взаимодействии с родителями воспитанников, способствовать сохранению и укреплению семейных ценностей. -привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия. 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме. 2. Оформление фотоколлажа на тему «Моя семья», «Древо семьи». 3. Подбор загадок, стихов, пословиц и поговорок о семье. 4. Оформление фотоматериала на тему «Как я помогаю дома». 5. Конкурс для семей «Семейное древо». 6. Участие в конкурсах детского журнала «Салават купере»	Воспитатели групп и воспитатель по обучению татарскому языку
	<u>Смотр - конкурс «Моя мама самая талантливая!»</u> <i>Задачи: Содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к труду. Формирование трудовых навыков, творческого воображения, эстетического вкуса, представлений об отечественных праздниках</i> 1. Подбор наглядного материала. 2. Изготовление поделок 3. Оформление выставки.	Музыкальные руководители Воспитатели
декабрь	<u>Смотр - конкурс на оформление участков «Снежные постройки»</u> <i>Задачи: Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.</i> 1. Внешний вид участка 2.Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) 3.Работа с родителями, их участие в оформлении.4.Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.	Воспитатели групп
февраль	<u>Проект «День родного языка»</u> <i>Задачи: Общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия.</i> 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Начни день с доброго слова!» <u>Конкурс «Мин татарча сөйләшәм»</u> <i>Задачи: Развитие коммуникативных навыков, общение на татарском языке, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей.</i>	Воспитатели групп
март	<u>Выставка поделок «Мама-рукодельница!»</u> <i>Задачи: Содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к труду. Формирование трудовых навыков, творческого</i>	воспитатели всех групп

	воображения, эстетического вкуса, представлений об отечественных праздниках 1. Подбор наглядного материала. 2. Изготовление поделок 3. Оформление выставки.	
апрель	<u>Проект</u> «Тукай» <i>Задачи:</i> Формирование представлений о творчестве Г.Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей. 1. Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах 2. Изготовление поделок и рисунков к конкурсу «Сказки Тукая» 3. Организация выставки 4. Флешмоб «Читаем Тукая» чтение произведений поэта в сети интернет.	воспитатели всех групп
май	<u>Проект</u> «Книга памяти» <i>Задачи:</i> Воспитывать у детей любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества. Познакомить с героями Великой Отечественной войны, вспомнить участников войны из каждой семьи. Показать значимость взаимосвязи педагогов и родителей в работе по патриотическому воспитанию детей. 1. Составление книги памяти 2. Участие в акции «Бессмертный полк» Пополнение информацией, фотографиями альбома про участников бессмертного полка.	Воспитатели и родители всех групп
май	<u>Смотр-конкурс рисунков и поделок , посвященных к дню Победы в ВОВ</u> <i>Задачи:</i> Воспитание нравственно – патриотических качеств: гуманизма, гордости, желания сохранить и приумножить богатства своего родного края, страны. Ориентирование родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье. Формирование представлений об отечественных праздниках 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме. 2. Организация зоны по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Совместное изготовление стенгазет совместно с родителями. 4. Организация выставки. По конкурсу поделок совместно с родителями.	Воспитатели и родители всех групп
май - июнь	<u>Акция</u> «Самый лучший участок» <i>Задачи:</i> Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДООУ. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. Привлечение родителей. <u>Условия проведения акции:</u> 1. Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2. Высаживают рассаду, засевают семена. 3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. 4. Оформление участков силами родителей.	Воспитатели и родители всех групп

2.5. Консультации для воспитателей

месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	Гигиенические мероприятия с детьми в период инфекций, карантина	Ст. медицинская сестра

Сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений.	старший воспитатель
Октябрь	Проведение анализа адаптационного периода	Кожевникова Н.В.
Ноябрь	Проведение досугов и развлечений	Загидуллина Г.И.
Декабрь	Реализация учебно-методических комплектов по обучению родному языку в совместной деятельности	Мухаметгалиева Р.В.
Январь	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	Давлетшина Г.Р.
Февраль	Создание единого пространства с родителями по коррекции речевых нарушений	Агрусева Л.З.
Март	Цифровые образовательные ресурсы	Кожевникова Н.В. Габдрахманова А.Т.
Апрель	Инклюзивное образование в ДОУ	Смелова Т.Н.
Май	Организация деятельности в летний оздоровительный период	Ст. медицинская сестра

2.6. Оснащение педагогического процесса.

месяц	мероприятие	ответственные
сентябрь	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. (методическая литература, периодические издания, УМК)	старший воспитатель, педагоги
	Подготовка документов на аттестацию	старший воспитатель, педагоги
	Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по ФОП ДО	старший воспитатель
	Перспективно – тематическое планирование на 2025-2026, учебный год	старший воспитатель, педагоги
октябрь	Обновление «Карты педагога»	педагоги
	Обновление сайта учреждения	старший воспитатель
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	старший воспитатель
	Оформление документации аттестуемых педагогов	старший воспитатель, педагоги
	Проведение педагогического обследования детей по всем разделам программы	старший воспитатель, педагоги
ноябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	старший воспитатель, педагоги
	Оформление документации аттестуемых педагогов	старший воспитатель, педагоги
декабрь	Оформление методических рекомендаций по организации ОД деятельности	старший воспитатель,
	Обновление выставки методической литературы в методическом кабинете.	старший воспитатель
январь	Оформление методических рекомендаций по созданию и организации развивающего пространства и участков в зимний период	старший воспитатель
февраль	Оформление выставки рисунков, посвященных Дню защитников Отечества	педагоги
	Оформление методических рекомендаций по мониторингу	старший воспитатель
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	старший воспитатель
март	Оформление выставки рисунков, посвященных 8 Марта	педагоги
	Обновление выставки методической литературы в методическом кабинете	старший воспитатель
	Пополнение методического кабинета методическими	старший воспитатель

	Оформление выставки работ, посвященных Дню Победы в ВОВ	Воспитатели групп
	Оформление методических рекомендаций по организации режимных моментов	старший воспитатель
Май	Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов о проделанной работе	Старший воспитатель
	Обновление выставки методической литературы по организации летнего оздоровительного периода	старший воспитатель, педагоги
	Обновление стендов для родителей (советы - рекомендации по подготовке к посещению ДОУ).	Старший воспитатель, педагоги

2.7. Участие в методической работе района, города

месяц	Тема	Ответственные
в течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	старший воспитатель, педагоги
в течение года	Подготовка материалов к районным конкурсам	старший воспитатель, педагоги
декабрь - январь	Подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года - 2026»	Старший воспитатель, педагоги
январь	Районные методические семинары	Учителя-логопеды

Повысят свою квалификацию в 2025-2026 учебном году :

Курсы повышения квалификации работников

2.1.1.	*Смелова Татьяна Николаевна *Каримова Гульчачак Хазиахметовна *Евстафьева Наталья Викторовна 2026 год *Агрусева Лилия Зиннуровна *Габдрахманова Айсина Тагировна *Габдуллина Сария Раифовна *Гайнутдинова Расима Рашитовна *Кожевникова Наталья Викторовна *Максимова Надежда Семеновна *Мухаметгалиева Резеда Васильевна *Рахимова Раушания Мирсаитовна *Хасанова Алия Тагировна *Хисамиева Фаниса Рафисовна *Шигапова Гузель Ильдаровна *Югашкина Елена Сергеевна	По плану КФУ, ИРО РТ	Старший воспитатель
--------	---	----------------------------	---------------------

2.4 Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района

3.7.1.	Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»	По плану ИМО	Каримова Г.Х.
3.7.2.	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп	По плану ИМО	Блаченкова Г.Х. Тимриева Ф.Г., Смелова Т.Н.,
3.7.4	Районное методическое объединение воспитателей «Социально - личностное развитие дошкольников»	По плану ИМО	Рахимова Р.М. Гарипова Л.Х.
3.7.5.	Районное методическое объединение учителей-логопедов	По плану	Агрусева Л.З.,

		ИМО	Евстафьева Н.В. Сапожникова Э.Р.
3.7.7.	Районное методическое объединение педагогов-психологов	По плану ИМО	Кожевникова Н.В.
3.7.8.	Реализация программы «Здоровый дошкольник»	По плану ИМО	
3.7.9.	Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников	По плану ИМО	Загидуллина Г.И.,
3.7.10.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому (родному) языку	По плану ИМО	Мухаметгалеева Р.В. Исхакова Л.М.
3.7.11.	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас»	По плану ИМО	Максимова Н.С., Гайнутдинова Р.Р.

Самообразование педагогов

№	тема	педагог
1	Использование инновационных технологий в коррекции ОНР у детей 5-7 лет	Агрусева Л.З.
2	Развитие познавательных способностей детей средствами технического творчества дошкольника. Конструирование.	Ахтямова А.Г.
3	Использование современных образовательных технологий в развитии познавательных способностей старших дошкольников.	Блаченнова Г.Х.
4	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительности.	Исхакова Л.М.
5	Развитие познавательных способностей детей средствами технического творчества дошкольника. Конструирование.	Габдрахманова А.Т.
6	Использование современных образовательных технологий в развитии познавательных способностей старших дошкольников.	Габдуллина С.Р.
7	Социоигровой подход в развитии связной речи дошкольников на родном (татарском) языке.	Гайнутдинова Р.Р.
8	Использование информационно-компьютерных технологий, логических игр для развития элементарных математических представлений у дошкольников	Гарипова Л.Х.
9	Обучение детей дошкольного возраста основам безопасной жизнедеятельности.	Давлетшина Г.Р.
10	Формирование лексико – грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста ОНР III уровня через компьютерные технологии в коррекции речи детей	Евстафьева Н.В.
11	Развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста	Загидуллина Г.И.
12	Управление повышением уровня профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС ДО.	Каримова Г.Х.
13	теме «Использование информационно-компьютерных технологий в развитии личностных и психических качеств ребенка дошкольного возраста»	Кожевникова Н.В.
14	Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность.	Максимова Н.С.
15	Развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста	
16	Использование игр с песком в работе учителя-логопеда	Сапожникова Э.М..
17	Применение современных игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.	Мухаметгалиева Р.В.

18	Игровая деятельность в развитии связной речи у детей младшего дошкольного возраста	Смекалова Е. А.
19	Игровая деятельность в развитии связной речи у детей дошкольного возраста.	Рахимова Р.М
20	Использование здоровьесберегающих технологий в развитии связной речи у детей с ОНР.	Смелова Т.Н.
21	Использование современных образовательных технологий в развитии познавательных способностей старших дошкольников.	Тимриева Ф.Г.
22	Развитие детского двигательного творчества средствами нетрадиционного физкультурного оборудования в свете ФГОС ДОО.	Шигапова Г.И.
23	Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	Хасанова А.Т.
24	Развитие связной речи детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры	Хисамиева Ф.Р.
25	Обучение детей дошкольного возраста основам безопасной жизнедеятельности	Хайруллова Л.М
26	Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста.	Югашкина Е.С.

**2.8. «Клуб творческой педагогики»
(изучение, обобщение, распространение передового опыта работы)**

месяц	Тема, формы работы	Ответственные
октябрь	Дидактические игры по речевому развитию для закрепления с детьми	Воспитатель по обучен Мухаметгалеева Р.В.
ноябрь	Мастер-класс «Организованная образовательная деятельность по развитию речи в коррекционной группе»	Тимриева Ф.В. Агрусева л.з.
декабрь	Мастер-класс «Организация совместной деятельности»	Хасанова А.Т.
январь	Круглый стол «Составление картотеки игр по конструированию»	Ахтямова А.Г.

2.9. Коллективные мероприятия

месяц	содержание	группы	Ответственные
сентябрь	«День взросления» 1 сентября – День знаний.	Все	Муз. руководители, воспитатели групп,
	Спортивный досуг «Осенний поход».	Подготов. группы	
октябрь	Проект “Транспорт нашего города” Полидрон.	Все группы	Воспитатели, педагоги
	Осенние развлечения на воздухе	Все	Муз. руководители.
	Тәрбиячеләр көне	Старшие, подготови-тельные группы	Муз. руководители, воспитатели групп,
ноябрь	Международный день пожилых людей Халыкара өлкәннәр көне	Все	Муз. руководители, воспитатели групп,
	Город пешеходной безопасности. Конкурс рисунков и поделок	Все	Ст.воспитатель воспитатели
	Новогодние утренники	Все	муз. руководители, воспитатели групп,.
декабрь	Веселые старты «Зимние забавы» на воздухе	Старшие, подготови-тельные группы	Воспитатели,
	“Казаным республикам минем” - мини-музейда виртуаль экскурсиялар	Все	Воспитатель по обучению татарск.яз Все воспитатели
	Конкурс на оформление участков	Все	Воспитатели
январь	Прощание с ёлкой	все	Муз. руководители
	27 января: День снятия блокады Ленинграда	Старшие, подготови-тельные группы	Ст.воспитатель воспитатели

февраль	8 февраля: День российской науки Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!»	подготови-тельные группы	Ст.воспитатель воспитатели
	Спортивные соревнования на воздухе «23 февраля».	Подготовительные и старшие группы	
март	21 февраль -Халыкара туган тел көне.	Все	Воспитатель по обучению татарск.яз Все воспитатели
	Масленица (игровые площадки) Яз бэйрәме.	Все группы	Муз. руководители, восп.по обуч.тат языка
	Женский праздник 8 марта	Все группы	Муз. Руководители, воспитатели
	27 марта: Всемирный день театра	Все группы	Муз. Руководители, воспитатели
апрель	«Ждут нас быстрые ракеты» спортивный досуг.	Старшие группы	
	День Космонавтики	средн.,старш, подг. гр.	муз. руководители
	Проект “Тукай ”	Все группы	Воспитатель по обучению татарск.яз Все воспитатели
май	Экологическая неделя «Посади свой цветок»	Все группы	Воспитатели, специалисты
	“9 Май – День Победы ”	Все группы	Муз. Руководители, воспитатели
	Выпускной	Подготов. группы	Муз. Руководители, воспитатели
	24 мая: День славянской письменности и культуры Развлечение «Откуда пришла азбука»	Подготов. группы	Муз. Руководители, воспитатели
июнь	Музыкально — спортивный праздник «День защиты детей»	Все группы	Воспитатели, специалисты
	День русского языка – Пушкинский день России	Все группы	Муз. рук, Каримова А.З., Мухаметгалеева Р.В., Шакирова А,Х
	Музыкально — спортивный праздник «Сабантуй»	Все группы	Воспитатели, специалисты
	7 июня- День Светофора	Все группы	Воспитатели, специалисты
	12 июня Развлечение на улице «День России»	Все группы	Все педагоги
	22 июня: День памяти и скорби	Старшие, подготови-тельные группы	Воспитатели, специалисты
июль	Проект «Волшебница вода» 3 июля –День ГИБДД. Развлечения на автогородке	Все группы	Все педагоги
	8 июля: День семьи, любви и верности	Все группы	Все педагоги
	Неделя музеев. Тематический проект «Музеи России»	Все группы	Все педагоги
август	Проект «Мой город – моя гордость»	Все группы	Все педагоги
	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Все педагоги
	День открытых дверей	Вновь поступившие дети	Воспитатели, специалисты